

【 국립부산과학관 NCS 기반 직무기술서 : (교육연구) 】

채용분야	교육연구	분류 체계	대분류	04. 교육/자연
			중분류	01. 학교교육
			소분류	01. 학교교육
			세분류	교육프로그램개발 및 운영
기관 주요사업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전시기획 및 운영 ○ 과학문화 확산 사업 ○ 전시물 개발 및 운영 ○ 교육프로그램 연구 및 운영 			
직무수행내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (교육 기획 및 운영) 자유학기제· 문이과통합교육과정, STEAM융합· 코딩· 메이커교육 등 국가 주요 교육정책과 최신 교육동향을 반영하여 과학관 교육을 기획하고, 교육목표 달성을 위해 교육 운영 및 강사·교육생·교육장 등을 관리하는 업무 ○ (교육 연구 개발) 기획의도에 맞는 교육 및 과학문화행사 프로그램을 개발하고, 운영성과와 교육적 효과, 개선방안 분석 등 교육연구를 수행하는 업무 			
전형방법	○ 서류전형 → 면접전형 → 신체검사/신원조회 → 적격심사(인사위원회) → 임용			
일반요건	연령	무관		
자격요건	학력	○ 수학, 수학교육 관련 학사(부전공 및 복수전공 포함) 이상 소지자로서 수학·공학 및 코딩(프로그래밍) 교육프로그램 개발·운영 유경험자		
우대요건	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관련 분야 석사 학위 이상 소지자 ○ 과학관, 박물관 등의 유사 직무 활동 경력자 			
필요지식	<ul style="list-style-type: none"> ○ (교육 기획 및 운영) 교육기획 방법 및 과정, 교육이슈 및 정책동향 파악, 국가표준교육과정 이해, STEAM융합교육· 프로그래밍 및 코딩교육· 아이디어 구현 Maker교육· 학교밖 과학교육· 4차 산업혁명과 에듀테크 등의 특징 및 주요 교육방법 이해와 교육운영에 필요한 예산, 학습자관리, 강사관리, 홍보 등 관련 법령 및 규정에 대한 이해. ○ (교육 연구 개발) 과학교수학습이론 및 교육모형, 교육프로그램 개발과정 및 내용구성방법, 학습보조자료 및 매뉴얼 등 교육자료 개발방법, 학습자니즈파악· 교육효과· 교육방법모색 등 교육연구 설계 및 분석 방법, 			
필요기술	<ul style="list-style-type: none"> ○ (교육 기획 및 운영) 교육과정 운영 관련 서류작성 능력, 통계처리 및 활용능력, 프로그램 평가도구 활용능력, 학습자 관리 업무시스템 운용, 교강사 수업모니터링, 프로그램 수정 및 보완능력 ○ (교육 연구 개발) DB구축 및 데이터분석 능력, 양적 및 질적분석능력, 평가결과 반영능력, 모니터링 수행 및 개선점 도출 능력, 교육 사후관리 계획 구성 능력 			
직무수행태도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육에 대한 책임감, 보고의 성실성, 정보수집에 대한 성실한 태도, 프로그램 개선의지 ○ 분석적 사고, 탐구적 자세, 체계적 사고, 시간준수 및 공정성, 개방적 태도, 배려와 경청 ○ 효율적인 예산 활용을 위한 노력, 문제에 대한 비판적 사고, 분석적 사고 ○ 결과를 반영하는 능동적 태도, 공정성 및 투명성, 관련 규정 및 법규 준수 의지 ○ 개인정보를 보호하려는 태도, 교강사 및 학습자의 요구에 대한 적극적인 수용자세, 객관적인 태도 유지 ○ 수정 보완할 수 있는 유연성, 상황에 따른 판단력, 추진의지, 수치에 대한 정확성 			
직업기초능력	○ 의사소통능력, 문제해결능력, 대인관계능력, 자원관리능력, 조직이해능력, 정보능력			
참고사이트	○ www.ncs.go.kr 홈페이지 → NCS 학습모듈 검색			